

学前教育专业培养方案

执笔人		审核人		院长
张彩丽		刘培蕾		张笑涛

一、专业名称与专业代码

专业名称：学前教育

专业代码：040106

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足许昌，面向河南，辐射全国，培养秉承“崇德励志、博学敬业”校训，具有良好思想政治素质、系统专业理论知识、较强艺术教育能力、主动创新精神和终身发展意识，德智体美劳全面发展，能胜任学前教育领域保教、研究和管理等工作的骨干教师。

毕业生入职5年后，应具备以下职业能力：

1. 践行师德能力。深入理解和自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。充分体会学前教育事关儿童健康成长和社会和谐稳定，是为党和国家的未来发展筑基。热爱学前教育事业，遵守职业道德规范，依法执教。

2. 胜任保教能力。能够融会贯通运用专业理论知识和技能进行科学的保育和教育，学习掌握儿童简笔画、绘本创作、儿童歌曲弹唱、舞蹈创编等美术、音乐艺术素养，充分把握幼儿成长特点和学习方式，善于把学前教育融入幼儿的一日生活和游戏中，创设适宜的环境，保护与发展幼儿探究、创造的兴趣，让幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

3. 综合育人能力。坚持幼儿为本，关爱幼儿，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，富有爱心、责任心、耐心和细心。在教育过程中能够深入理解幼儿，具有培育幼儿良好意志品质、帮助幼儿养成良好行为习惯的丰富经验。能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。

4. 自主发展能力。具有明确自觉的终身学习意识，能够根据学前教育发展趋势与职业需求，主动更新优化知识结构与能力水平。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，追求专业的自主可持续发展。

（二）毕业要求

1. 践行师德

1.1 师德规范。深入学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，做到思想

认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。恪守“崇德立志，博学敬业”校训精神，遵守学前教育政策法规，履行新时代幼儿教师行为十项准则，具有依法执教意识；知行合一，做一名新时代的“四有”好老师。

1.1.1 政治立场。坚定政治立场，学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。

1.1.2 爱岗敬业。贯彻党的教育方针，恪守“崇德立志，博学敬业”校训，遵守学前教育政策法规，热爱学前教育工作及事业。

1.1.3 知行合一。言行一致，表里如一，为人师表，努力成为有志于服务地方学前教育事业的“四有”好老师。

1.2 教育情怀。热爱学前教育事业，具有从事学前教育工作的专业信念；认同幼儿教师工作的意义和专业性；热爱幼儿，对幼儿和学前教育具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；树立正确的儿童观和教育观，尊重幼儿人格，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

1.2.1 职业认同。认同幼儿教师工作的意义和价值，具有良好的职业理想、教育情怀和职业认同感。

1.2.2 尊重儿童。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，尊重幼儿人格，自觉维护儿童权益，平等公平对待幼儿。

1.2.3 用心从教。热爱学前教育事业，掌握学前教育工作的独特性，有爱心和耐心，乐于为幼儿学习与发展创造优良条件。

2. 学会教学

2.1 保教知识。具有一定的科学、人文、艺术和信息素养，掌握学前专业领域知识体系、思想与方法，重点理解和掌握专业领域核心素养内涵和相关知识；理解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。

2.1.1 素养全面。了解相关的幼儿法规制度，具有人文底蕴、科学知识和艺术素养，掌握幼儿教育的基本理论和思想方法。

2.1.2 理论扎实。掌握学前教育专业领域知识体系，了解学前儿童身心发展特点与规律，理解幼儿的认知特点和学习方式，掌握保教基础知识和领域活动规律与方法。

2.1.3 理念先进。有科学、先进的教育教学理念，发挥游戏和生活对幼儿教育的独特价值，能够把现代信息技术应用于教育教学。

2.2 保教能力。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展

指南》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等文件要求，根据幼儿身心发展规律和学习特点，创设有效的学习环境。尊重幼儿的主体性，科学规划和组织幼儿一日生活，有效开展各领域的教育教学活动。具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力。具有评价幼儿园教育活动的的能力。

2.2.1 基本技能。潜心培幼育人，落实立德树人根本任务，爱岗敬业，细致耐心。掌握“三字一画”的书写方法和绘画技巧；具备儿童歌曲弹唱、舞蹈、手工制作、幼儿教育环境创设等学前教育教师的教学基本功，能使用标准的普通话开展教育教学活动。

2.2.2 保教实施。能够依据《纲要》和《指南》及早期教育相关政策文件的精神和要求，因地制宜地科学规划幼儿园一日生活，根据幼儿身心发展特点和需要选择适宜的教育资源，组织和开展丰富多彩的活动，并进行有效指导，同时具备为 0-3 岁婴儿开展各种类型活动的的能力。

2.2.3 发展评价。善于观察与倾听幼儿，与幼儿进行有效沟通，能够运用多种方法记录、分析和评价幼儿的行为，能够运用评价结果改进教育活动的开展，促进幼儿发展。

3.学会育人

3.1 班级管理。有较强的班级管理的能力，掌握幼儿园班级管理的特点和方法，建立班级常规，利用各种教育资源和条件创设良好班级环境。建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。身正为范，发挥自身的榜样作用。

3.1.1 常规管理。掌握班级管理的内容、原则与方法，根据幼儿特点建立班级秩序与规则，掌握幼儿园一日生活各环节的安全隐患，具有处理突发事件的应急管理能力，能够对幼儿园各年龄班进行有效组织与管理。

3.1.2 资源整合。合理规划利用时间与空间，为幼儿提供适合的玩教具和学习材料，充分利用各种教育资源，创设适宜班级环境，提升班级管理质量。

3.1.3 氛围营造。了解师幼互动特征，熟知师幼互动方法策略，建立良好的师幼关系，在与幼儿交往中能够为人师表、以身作则。掌握和谐同事关系的途径，建立良好的同伴关系，掌握与幼儿家长沟通的原则和技巧，建立良好的家园关系，营造温馨和谐的班级氛围。

3.2 综合育人。掌握和尊重幼儿社会性情感发展的特点和养成规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人的价值和特点，有效发挥园所文化和一日生活对幼儿发展的重要作用。掌握综合育人的规律和方法，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面、综合育人。为人师表，发挥幼师的榜样示范引领作用。

3.2.1 示范引领。能充分发挥教师的榜样示范作用，在教育实践中以爱育人，为人师

表，言传身教。

3.2.2 支持发展。注重幼儿日常行为习惯养成教育，关注幼儿心理健康，促进幼儿的社会化水平。

3.2.3 协同育人。能合理开展各类家长工作，与社区保持良好沟通合作，综合利用各种社会资源促进幼儿全面发展。

4.学会发展

4.1 学会反思。具有终身学习与专业自主发展意识，了解中外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识和国际视野，学会初步运用批判性思维分析和解决保教问题。

4.1.1 发展规划。具有终身学习与自主发展的意识，了解国内外学前教育改革发展趋势，能够根据时代和教育发展需求，积极借鉴国内外先进学前教育理念和经验，结合自身实际情况，合理地进行职业生涯规划。

4.1.2 反思改进。具有一定的创新意识和批判性思维，初步掌握幼儿园教学反思的基本方法和策略，通过教育研习、毕业设计、教育实习等活动解决幼儿园教育教学中的实际问题。

4.2 沟通合作。理解幼儿教师共同体的作用，具有团队协作精神；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的意识和体验；掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区沟通合作的知识和技能。

4.2.1 团队协作。理解学习共同体的作用，具有团队意识与合作精神，积极组织幼儿的小组合作学习，参与团队活动。

4.2.2 家园合作。采用多种形式开展家长工作，掌握与家长沟通的有效渠道和方法，具备较好的沟通交流能力。各方协同解决幼儿园现实保教问题。

三、专业主干课程

学前教育学、学前儿童发展、学前卫生与保育学、幼儿游戏理论与实践、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、幼儿园组织与管理。

四、修业年限及授予学位

1. 学制：标准学制为4年，可在3—8年中完成学业。
2. 学位：符合许昌学院学士学位授予条件的，考核合格准予毕业，授予教育学学士学位。

五、毕业学分要求

最低 毕业 学分	毕业学分构成						
	必修学分				选修学分		
	通识必修 课程	学科基础 课程	专业主干 课程	集中实践 环节	通识选修 课程	专业限选 课程	专业任选 课程
153	38	18	30	23	8	20	16
备注	根据教师教育课程标准和学前教育专业认证标准，学科基础课程和专业主干课程涵盖了（不包括教育实习见习集中实践）教师教育课程 64 学分要求。						

六、专业核心能力及实现途径

序号	专业核心能力	重要支撑课程	主要实践环节
1	幼儿一日生活的组织与保育能力	学前儿童保育学、学前儿童发展科学、学前儿童健康教育、0-3 岁儿童的保育与教育、幼儿园班级管理、幼儿园组织与管理	学前教育学课程见习，学前保育学课程见习，教育实习，暑期社会实践活动
2	幼儿游戏活动的支持与引导能力	幼儿游戏理论与实践、幼儿舞蹈、优秀传统文化与幼儿游戏的开发与应用	幼儿游戏设计与应用，教育实习，玩教具开发与应用
3	幼儿教育活动的计划与实施能力	幼儿园教育活动设计与应用、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、素描、色彩、美术鉴赏、音乐鉴赏、钢琴 1-2、幼儿歌曲弹唱、教育实习、教育见习、现代教育技术应用	课程见习、教育见习、教育实习、绘本开发与应用、园本教材开发与应用、玩教具开发与应用
4	与幼儿以及幼儿家长等沟通与合作能力	幼儿园班级管理、幼儿园组织与管理、幼儿家庭与社区教育、教育实习、教育见习	教育见习、教育实习、暑期社会实践活动
5	教育反思与专业发展能力	教育研究方法、学前专业发展与教师职业道德，幼儿教育政策与法规、幼儿的观察与评价	教育调查、毕业论文
6	幼儿园环境的创设与利用能力	幼儿园教育环境创设、幼儿园班级管理、幼儿园组织与管理	幼儿园区角设计作品，班级管理案例学习与体验
7	激励幼儿与评价幼儿的能力	幼儿的观察与评价、师幼互动方法与实践、学前儿童发展科学、教育心理学、普通心理学	教育实习、教育见习、一线名师示范课程研习、课程见习

七、课程设置及教学进程表

(一) 通识类课程（应修 46 学分，其中必修 38 学分，选修 8 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注		
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课程	692013	思想道德与法治	2	1	30		马克思主义学院	E	2										
	692002	中国近现代史纲要	2	1	32			T		2									
	692014	马克思主义基本原理	2	1	32			T			2								
	692004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1	32			E				2							
	692005	形势与政策	2					T											10周
	452015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		48		教育学院	T				3							
	432001	大学英语/日语（1）	4		60			T	4										
	432002	大学英语/日语（2）	4		64		外国语学院	T		4									
	432003	大学英语/日语（3）	2		32			T			2								
	432004	大学英语/日语（4）	2		32			T				2							
	502001	大学计算机	2	1	30	15		信工学院	T		2+1								
	522001	体育与健康（1）	1		30		体育学院	T	2										
	522002	体育与健康（2）	1		32			T		2									
	522003	体育与健康（3）	1		32			T			2								
	522004	体育与健康（4）	1		32			T				2							
	452017	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1		20		教育学院	E				2							10周

必修课程	450404	学前教育学	2	0	32	0	教育学院	T		2								核心	
	450403	学前儿童发展	2	0	30	0		T	2										核心
	450195	学前卫生与保育学	2	0	30	0		T	2										核心
	450184	幼儿游戏理论与实践	1	1	16	16		T			1+1								核心
	450181	幼儿园教育活动设计与应用	1	1	16	16		T				1+1							
	450179	中外学前教育史	2	0	30	0		T	2										
	450153	幼儿园课程	2	0	32	0		T				2							
	450116	学前儿童语言教育	1	1	16	16		T					1+1						核心
	450174	学前儿童健康教育	1	1	16	16		T					1+1						核心
	450425	学前儿童艺术教育	1	1	16	16		T						1+1					核心
	450167	幼儿园组织与管理	2	0	32	0		T							2				核心
	450133	幼儿园班级管理	2	0	32	0		T			2								
	450132	幼儿园教育环境创设	1	1	16	16		E						1+1					
	450150	幼儿的观察与评价	2	0	32	0		E				2							
类别小计			24	6	378	96			6	2	6	6	4	6					

(四) 专业限选课程 (应修 20 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注		
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8			
	450106	幼儿家庭与社区教育	2	0	32	0		E						2					

限定选修课程	450172	幼儿教育政策与法规	2	0	32	0	教育学院	T					2					
	450117	学前儿童社会教育	1	1	16	16		T							1+1			
	450171	学前儿童科学教育	1	1	16	16		T							1+1			
	450198	儿童画创作与应用	1	1	16	16		E			1+1							
	450199	绘本创作与应用	1	1	16	16		E			1+1							
	450128	钢琴 1	1	1	16	16		E		1+1								
	450130	钢琴 2	1	1	16	16		E			1+1							
	450123	幼儿歌曲弹唱	1	1	16	16		E						1+1				
	450134	幼儿舞蹈	1	1	16	16		E				1+1						
类别小计			12	8	192	128		0	2	6	2	6	4					

(五) 专业任选课程 (要求跨模块至少选修 16 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注	
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8		
专业进阶模块	450170	专业英语	2	0	32	0	教育学院	E						2				
	450405	学术写作与沟通	1	1	16	16		T						1+1				
	450406	终身教育与终身学习导引	1	1	16	16		E							1+1			
	450187	幼小衔接的理论与实践	1	1	16	16		E							1+1			
	450138	幼儿园教育评价	1	1	16	16		E							1+1			
	450146	学前比较教育	2	0	32	0		E				2						
	450411	学前教育热点问题透析	1	1	16	16		E						1+1				

	450413	优秀教师成长 案例分析	1	0	16	0		E						1			
	450186	儿童剧创编	1	1	16	16		E					1+1				
学分要求									选修 10 学分								

(六) 集中实践教学环节 (应修 23 学分)

课程类别	课程代码	实践教学环节名称	实践学分	承担单位	学期安排								备注	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
集中实践教学环节	142010	军事训练	1		√									
	142005	毕业论文	8								√	√		
	872001	工程实训	1	工程技术中心	在校期间									
	142004	教育见习	1					√	√				2周	
	142008	教育实习	8								√		16周	
	142012	教育研习	1						√				2周	
	142013	第二课堂	3	校团委	在校期间									
类别小计			23											

八、各类课程学分学时构成表

课程类别		总学分	理论学分	实践学分	占总学分比例	总学时	理论学时	实践学时	备注
必修课	通识类必修课程	38	33	5	24.8%	601	586	15	
	学科基础课程	18	16	2	11.8%	284	252	32	
	专业主干课程	30	24	6	19.6%	478	382	96	
	集中实践教学环节	23		23	15%				
	必修课小计	109	73	36	71.2%	1363	1220	143	
选修课	通识类选修课程	8	8		5.2%	128	128		
	专业限选课程	20	12	8	13.1%	320	192	128	

	专业任选课程	16	16		10.5%	256	256		
	选修课小计	44	36	8	28.8%	704	576	128	
	合计	153	109	44	100%	2067	1796	271	

实践学分占总学分百分比：29.4%

九、其他有关问题的说明

1. 考核方式中符号“T”代表考试，“E”代表考查。
2. 公共必修课“大学英语（4）”可从“英语视听说”、“职场英语”、“大学英语综合4”中三选一（适用于普通本科专业和艺术、体育类本科专业）。
3. 通识选修课程由学校统一规划开设，每位学生至少跨三个大类修满8学分，其中必须选修劳动教育和国家安全教育限定性选修课，非艺术类学生还需选修2学分艺术限定性选修课（艺术限定性选修课包括艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等课程）。
4. 教育学原理、教育心理学、教育研究方法、中外学前教育史、幼儿游戏理论与实践、学前教育学、学前卫生与保育学、学前儿童发展、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育以上10门课程考试综合评分未达到60分，不能参加补考，只能参加重修获得相应课程学分。

十、毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	践行师德能力	胜任保教能力	综合育人能力	自主发展能力
师德规范	√			
教育情怀	√		√	
保教知识		√		
保教能力		√		
班级管理		√	√	
综合育人			√	
发展反思				√
沟通合作				√

毕业要求 教学环节	1.1师德规范			1.2教育情怀			2.1保教知识			2.2保教能力			3.1班级管理			3.2综合育人			4.1学会反思		4.2沟通合作		
	1.1.1 政治 立场	1.1.2 爱岗 敬业	1.1.3 知行 合一	1.2.1 职业 认同	1.2.2 尊重 儿童	1.2.3 用心 从教	2.1.1 素养 全面	2.1.2 理论 扎实	2.1.3 理念 先进	2.2.1 基本 技能	2.2.2 保教 实施	2.2.3 发展 评价	3.1.1 常规 管理	3.1.2 资源 整合	3.1.3 氛围 营造	3.2.1 示范 引领	3.2.2 支持 发展	3.2.3 协同 育人	4.1.1 发展 规划	4.1.2 反思 改进	4.2.1 团队 协作	4.2.2 家园 合作	
书写技能							L			L													M
玩教具开发与应用						M						H				H							M
优秀传统文化与民间游戏 开发与应用						L			M	H													
园本教材开发与应用									L	M						H							M
0-3岁儿童的保育与教育		L		M					H														
学前儿童社会教育						L		M			H	M									M		
学前儿童科学教育						L		M			H	M									M		
学前教育热点问题透析							L		H													M	
教育资源的开发与利用									M							M						M	
国际教学创新案例研究					L				M			M											
蒙台梭利玩教具							M		H														
幼儿动作发展与运动教育						L	L	H		M													
优秀教师成长案例分析				M	M							M											
儿童剧创编							M		M	M									M				
毕业论文	M			M				H★				M								H★	M		
教育见习		M			H★							H	M										
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H★	H★		H					H★			M	H★	
教育研习		M						H	H										H	H★			

(H表示高度关联, M表示中度关联, L表示低度关联)