

# 学前教育专业（专升本）培养方案

执笔人		审核人		院长
张彩丽		刘培蕾		张笑涛

## 一、专业名称与专业代码

专业名称：学前教育

专业代码：040106

## 二、培养目标及毕业要求

### （一）培养目标

本专业培养能够贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述的德智体美劳全面发展，具有良好思想道德品质、扎实的学前教育基本理论知识，兼具艺术教育的基本教学能力和艺术技能，服务区域经济社会和教育发展需要，保教能力全面、善于思考和反思，具有创新创业精神，能在保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面的工作，并逐步成长为优秀骨干人才。本专业毕业生入职五年左右，预期具备并实现以下职业能力：

#### 1.教育师德纯良

深入理解、自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。充分体会到学前教育事关儿童幸福健康成长和社会和谐稳定，是为党和国家的未来发展筑基。热爱学前教育事业，遵守职业道德规范，依法执教，把美好的学前教育事业作为自己毕生追求的远大理想。

#### 2.专业素养扎实

能够融会贯通地运用专业理论知识和技能进行科学的保育和教育；充分把握幼儿成长特点和学习方式，善于把教育融入幼儿的一日生活和游戏中，创设适宜的环境，保护与发展幼儿探究、创造的兴趣，让幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

#### 3.胸怀育人职责

坚持幼儿为本，关爱幼儿，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，富有爱心、责任心、耐心和细心。在教育过程中，能够深入地解读儿童，具有培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好行为习惯的丰富经验。能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

#### 4.践行终身学习

具有明确自觉的终身学习意识，能根据学前教育发展趋势与职业需求，主动更

新优化和提升自身的知识结构与能力水平。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，获得专业的可持续发展。

## （二）毕业要求

### 1. 践行师德

#### 1.1 师德规范

践行社会主义核心价值观，深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。恪守“崇德立志，博学敬业”的校训精神，遵守学前教育政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为准则，履行新时代幼儿教师行为十项准则，具有依法执教意识；知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1.1 理想信念。践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。

1.1.2 知行合一。崇尚行知，成为有志于服务地方教育事业的“四有”好老师。

1.1.3 爱岗敬业。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，恪守“崇德立志，博学敬业”的校训精神，遵守学前教育政策法规。

#### 1.2 幼教情怀

热爱学前教育事业，具有从事学前教育工作的专业信念；认同幼儿教师工作的意义和专业性；热爱幼儿，对幼儿和学前教育具有积极的情感，端正的态度、正确的价值观；树立正确的儿童观和教育观，尊重幼儿人格，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

1.2.1 职业认同。认同教师工作的意义和价值，认同幼儿教师的工作价值，具有良好的职业理想和职业认同感。

1.2.2 用心从教。热爱学前教育事业，认识学前教育工作的独特性，有爱心耐心，乐于为幼儿创造学习与发展的条件。

1.2.3 尊重儿童。尊重幼儿身心发展规律，尊重幼儿人格，自觉维护儿童权益，平等公平对待幼儿。

### 2. 学会教学

#### 2.1 保教知识

具有一定的科学、人文、艺术和信息素养，掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法，重点理解和掌握专业领域核心素养内涵和相关知识；理解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系。

2.1.1 素养全面。了解相关的法规制度，具有人文底蕴、科学知识和艺术素养，掌握幼儿教育教学的基本理论和思想方法。

2.1.2 理论扎实。掌握学前教育专业领域知识体系，了解学前儿童身心发展特点与规律，理解幼儿的认知特点和学习方式，掌握保教基础知识和领域活动规律与方法。

2.1.3 理念先进。珍视游戏和生活的独特价值，有科学、先进的教育理念，能够把现代信息技术应用于教育教学。

## 2.2 保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，根据幼儿身心发展规律和学习特点，创设有效的学习环境；尊重幼儿的主体性，科学规划一日生活，有效开展各领域的教育教学活动，合理组织和实施游戏和活动。具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力；具有评价幼儿园活动的的能力。

2.2.1 组织日常活动。具备制定幼儿园班级教学计划、妥善组织游戏活动、合理安排一日生活的能力，基本技能全面，能根据幼儿的身心发展与认知特点设计和实施教育教学活动。

2.2.2 观察指导幼儿。掌握观察与分析幼儿的基本方法，习得幼儿学习活动指导方法和策略，做幼儿成长的观察者、支持者和引导者，科学合理地评价幼儿。

2.2.3 创设学习环境。能充分利用资源，创设适宜的幼儿园环境，支持和促进幼儿发展。

2.2.4 分析评价幼儿。具有基本的观察、记录、分析、评价幼儿的能力，并给与幼儿恰当反馈回应，支持幼儿发展。

2.2.5 教育活动评价。具有幼儿园活动评价能力。

## 3.学会育人

### 3.1 班级管理

掌握幼儿园班级管理的特点和方法，建立班级秩序与常规，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

3.1.1 科学管理。科学制定班级工作计划并组织实施，建立适宜的班级秩序与规则，建立良好的同伴关系、师幼和师师关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，满足幼儿的情感需要。

3.1.2 资源利用。能够合理应用时间、空间及各种资源，创设安全、丰富、适

宜的幼儿园学习和生活环境，有效支持幼儿学习和发展。

### 3.2 综合育人

掌握和尊重幼儿社会性发展的特点和养成规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；将社会性教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境和文化潜移默化的影响感染幼儿；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。为人师表，发挥自身的榜样作用。

3.2.1 以身作则。能充分发挥教师的榜样示范作用，能在教育实践中为人师表，言传身教。

3.2.2 支持发展。做好幼儿行为习惯的养成教育，关注幼儿的心理健康，促进幼儿社会化。

3.2.3 协同育人。能合理开展各类家长工作，与社区保持良好沟通合作，综合利用各种社会资源，促进幼儿全面发展。

## 4.学会发展

### 4.1 自主学习与反思

具有终身学习与专业发展意识。养成课堂主动参与课外自主学习的习惯；理解国外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展情况，理解幼儿园课程标准与作用发展路径，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和具有实践能力，具有一定创新意识和国际视野，学会分析和解决问题。

4.1.1 自我管理。具有自我管理的意识和能力，制定自身的学习和专业发展规划，促进自身与时俱进。

4.1.2 持续发展。具有批判与反思的能力，具有终身学习与专业可持续发展的意识与策略，关注学前教育理论和实践的发展动态。

### 4.2 沟通合作

理解学习幼儿教师共同体的作用，具有教师团队协作精神；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的意识和体验；乐于交流，掌握与同行、家长、社区等进行有效沟通的技能。

4.2.1 团队协作。理解学习共同体的作用，具有团队意识与合作精神，积极参与团队活动。

4.2.2 家园合作。多种形式开展家长工作，掌握与家长沟通有效渠道和方法，具备较好的沟通交流能力。

4.2.3 解决问题。在合作交流中不断成长，能有效的解决实际问题。

### 三、专业核心课程

教育心理学、教育研究方法、幼儿游戏理论与实践、教师语言与书写技能等。

### 四、修业年限及授予学位

1.学制：标准学制为2年，可在2—3年中完成学业。

2.学位：符合许昌学院学士学位授予条件的，考核合格准予毕业，授予教育学学士学位。

### 五、毕业学分要求

最低 毕业 学分	毕业学分构成					
	必修学分				选修学分	
	通识必修 课程	学科基础 课程	专业主干 课程	集中实践 环节	通识选修 课程	专业选修 课程
69	9	8	14	18	6	14

### 六、课程设置及教学进程表

(一) 通识类课程 (应修 15 学分, 其中必修 9 学分, 选修 6 学分)

课程 平台	课程 类别	课程 代码	课程名称	学分		学时		开 课 单 位	考 核 方 式	第一学年		第二学年		备 注
				理 论	实 践	理 论	实 践			1	2	3	4	
通 识 课 程	必 修 课 程	692002	中国近现代史纲要	2	1	32		马 院	T	2				
		692003	马克思主义 基本原理概论	2	1	32			T		2			
		692005	形势与政策	2	0	20			E		2			10 周
		452017	习近平总书记教育重 要论述讲义	1		20		教 育 学 院	E		2			10 周
	通 识 选 修 课 程		在全校开设的 课程中选修	6		96				6				
类别小计				13	2	200				8	6			

(二) 学科基础课程 (应修 8 学分)

课程	课程	课程	课程名称	学分	学时	开	考	第一学	第二学	备注
----	----	----	------	----	----	---	---	-----	-----	----

平台	类别	代码		学分		学时		课 单 位	核 方 式	年		年		
				理 论	实 践	理 论	实 践			1	2	3	4	
学科 基础 课程	必修 课程	450104	教育心理学	2		32		教 育 学 院	T		2			
		450107	现代教育技术应用	1	1	16	16		T	2				
		450193	课程与教学论	2		32			T		2			
		450109	教育研究方法	1	1	16	16		T	2				
类别小计				6	2	96	32			4	4			

(三) 专业主干课程 (应修 14 学分)

课程 平台	课程 类别	课程 代码	课程名称	学分		学时		开 课 单 位	考 核 方 式	第一学 年		第二学 年		备 注
				理 论	实 践	理 论	实 践			1	2	3	4	
专业 主 干 课 程	必修 课程	450194	学前教育专业发展与 教师职业道德	2		32		教 育 学 院	T	2				
		450184	幼儿游戏理论与实践	1	1	16	16		T		2			
		450175	教师语言技能		1		16		E		2			8 周
		450176	教师书写技能		1		16				2			8 周
		450106	幼儿园家庭与社区教 育	2		32			E	2				
		450172	幼儿教育政策与法规	2		32			T	2				
		450132	幼儿园教育环境创设	1	1	16	16		E		2			
		450405	学术写作与沟通	1	1	16	16			2				
类别小计				9	5	144	80			6	10			

(四) 专业任选课程 (至少选修 14 学分)

课 程 平 台	课 程 类 别	课 程 代 码	课 程 名 称	学 分		学 时		开 课 单 位	考 核 方 式	第 一 学 年		第 二 学 年		备 注
				理 论	实 践	理 论	实 践			1	2	3	4	
	选 修	450190	奥尔夫音乐教育	1	1	16	16	教 育	E	2				
		450123	儿童歌曲弹唱	1	1	16	16		E	2				

专业 任 选 课 程	课程	450142	儿童舞蹈创编	1	1	16	16	学 院	E	2					
		450131	儿童文学	2		16	16		T		2				
		450160	儿童画与绘本创作	1	1	16	16		E	2					
		450155	学前教育技能训练	1	1	16	16		E		2				
		450136	玩教具开发与应用	1	1	16	16		E	2					
		450192	园本教材开发与应用	1	1	16	16		E		2				
		450140	国画	1	1	16	16		E	2					
		450139	美术鉴赏	1	1	16	16		E		2				
		450137	音乐鉴赏	1	1	16	16		E		2				
类别小计				14		224				12	10				

### 七、集中实践教学环节（应修 18 学分）

课程类别	课程代码	实践教学环节名称	实践学分	承担单位	第一学年		第二学年		备注
					1	2	3	4	
集中实践教学环节	142008	教育实习	8				√		
	142004	教育见习	1			√			1周
	142008	教育研习	1				√		1周
	142005	毕业论文	8					√	
类别小计			18						

### 八、各类课程学分学时构成表

课程类别		总学分	理论学分	实践学分	占总学分比例	总学时	理论学时	实践学时	备注
必修 课	通识类必修课程	9	7	2	13.0%	136	104	32	
	学科基础课程	8	6	2	11.6%	128	96	32	
	专业主干课程	14	9	5	20.3%	224	144	80	
	集中实践教学环节	18		18	26.1%				
	必修课小计	49	22	27	71.0%	488	344	144	
选	通识类选修课程	6	6		8.7%	96	96		

修 课	专业选修课程	14	14		20.2%	224	224		
	选修课小计	20	20		28.9%	320	320		
合计		69	42	27	100%	808	664	144	

## 九、其他有关问题的说明

1.考核方式中符号“T”代表考试，“E”代表考查。

2.通识教育选修课程由学校统一规划开设，每位学生至少跨三个大类修满6学分，至少选修一门艺术限定性选修课（艺术限定性选修课包括艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等课程）。