

学前教育专业培养方案

执笔人		审核人		院长
张彩丽		张笑涛		李晓慧

一、专业名称与专业代码

专业名称：学前教育

专业代码：040106

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好思想道德品质、扎实的学前教育基本理论知识和国际视野，兼具艺术教育的基本教学能力和艺术技能，服务区域经济社会和教育发展需要，能在托幼机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的优秀复合型人才。本专业毕业生入职五年左右，预期具备并实现以下职业能力：

1. 践行师德能力

深入理解、自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。充分体会到学前教育事关儿童幸福健康成长和社会和谐稳定，是为党和国家的未来发展筑基。热爱学前教育事业，遵守职业道德规范，依法执教，把美好的学前教育事业作为自己毕生追求的远大理想。

2. 胜任保教能力

能够融会贯通地运用专业理论知识和技能进行科学的保育和教育；充分把握幼儿成长特点和学习方式，善于把教育融入幼儿的一日生活和游戏中，创设适宜的环境，保护与发展幼儿探究、创造的兴趣，让幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

3. 综合育人能力

坚持幼儿为本，关爱幼儿，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，富有爱心、责任心、耐心和细心。在教育过程中，能够深入地解读儿童，具有培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好行为习惯的丰富经验。能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 自主发展能力

具有明确自觉的终身学习意识，能根据学前教育发展趋势与职业需求，主动更新优化和提升自身的知识结构与能力水平。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，获得专业的可持续发展。

（二）毕业要求

1. 践行师德

1.1 师德规范

践行社会主义核心价值观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。恪守“崇德立志，博学敬业”的校训精神，遵守学前教育政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为准则，履行新时代幼儿教师行为十项准则，具有依法执教意识；知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1.1 理想信念。践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。

1.1.2 爱岗敬业。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，恪守“崇德立志，博学敬业”的校训精神，遵守学前教育政策法规。

1.1.3 知行合一。崇尚行知，成为有志于服务地方教育事业的“四有”好老师。

2. 学会教学

2.1 幼教情怀

热爱学前教育事业，具有从事学前教育工作的专业信念；认同幼儿教师工作的意义和专业性；热爱儿童，对儿童和学前教育具有积极的情感，端正的态度、正确的价值观；树立正确的儿童观和教育观，尊重幼儿人格，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1.1 职业认同。认同教师工作的意义和价值，认同幼儿教师的工作价值，具有良好的职业理想和职业认同感。

2.1.2 用心从教。热爱学前教育事业，认识学前教育工作的独特性，有爱心耐心，乐于为幼儿创造学习与发展的条件。

2.1.3 尊重儿童。尊重幼儿身心发展规律，尊重幼儿人格，自觉维护儿童权益，平等公平对待幼儿。

2.2 保教知识

具有一定的科学、人文、艺术和信息素养，掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法，重点理解和掌握专业领域核心素养内涵和相关知识；理解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系。

2.2.1 素养全面。了解相关的法规制度，具有人文底蕴、科学知识和艺术素养，掌握幼儿教育的基本理论和思想方法。

2.2.2 理论扎实。掌握学前教育专业领域知识体系，了解学前儿童身心发展

特点与规律，理解幼儿的认知特点和学习方式，掌握保教基础知识和领域活动规律与方法。

2.2.3 理念先进。珍视游戏和生活的独特价值，有科学、先进的教育理念，能够把现代信息技术应用于教育教学。

2.3 保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，根据幼儿身心发展规律和学习特点，创设有效的学习环境；尊重幼儿的主体性，科学规划一日生活，有效开展各领域的教育教学活动，合理组织和实施游戏和活动。具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力；具有评价幼儿园活动的的能力。

2.3.1 组织日常活动。具备制定幼儿园班级教学计划、妥善组织游戏活动、合理安排一日生活的能力，基本技能全面，能根据幼儿的身心发展与认知特点设计和实施教育教学活动。

2.3.2 观察指导幼儿。掌握观察与分析幼儿的基本方法，习得幼儿学习活动指导方法和策略，做幼儿成长的观察者、支持者和引导者，科学合理地评价幼儿。

2.3.3 创设学习环境。能充分利用资源，创设适宜的幼儿园环境，支持和促进幼儿发展。

2.3.4 分析评价幼儿。具有基本的观察、记录、分析、评价幼儿的能力，并给与幼儿恰当反馈回应，支持幼儿发展。

2.3.5 教育活动评价。具有幼儿园活动评价能力。

3. 学会育人

3.1 班级管理

掌握幼儿园班级管理的特点和方法，建立班级秩序与常规，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

3.1.1 科学管理。科学制定班级工作计划并组织实施，建立适宜的班级秩序与规则，建立良好的同伴关系、师幼和师师关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，满足幼儿的情感需要。

3.1.2 资源利用。能够合理应用时间、空间及各种资源，创设安全、丰富、适宜的幼儿园学习和生活环境，有效支持幼儿学习和发展。

3.2 综合育人

掌握和尊重幼儿社会性发展的特点和养成规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；

将社会性教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境和文化潜移默化的影响感染幼儿；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。为人师表，发挥自身的榜样作用。

3.2.1 以身作则。能充分发挥教师的榜样示范作用，能在教育实践中为人师表，言传身教。

3.2.2 支持发展。做好幼儿行为习惯的养成教育，关注幼儿的心理健康，促进幼儿社会化。

3.2.3 协同育人。能合理开展各类家长工作，与社区保持良好沟通合作，综合利用各种社会资源，促进幼儿全面发展。

4. 学会发展

4.1 自主学习与反思

具有终身学习与专业发展意识。养成课堂主动参与课外自主学习的习惯；理解国外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展情况，理解幼儿园课程标准与作用发展路径，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和具有实践能力，具有一定创新意识和国际视野，学会分析和解决问题。

4.1.1 自我管理。具有自我管理的意识和能力，制定自身的学习和专业发展规划，促进自身与时俱进。

4.1.2 持续发展。具有批判与反思的能力，具有终身学习与专业可持续发展的意识与策略，关注学前教育理论和实践的发展动态。

4.2 沟通合作

理解学习幼儿教师共同体的作用，具有教师团队协作精神；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的意识和体验；乐于交流，掌握与同行、家长、社区等进行有效沟通的技能。

4.2.1 团队协作。理解学习共同体的作用，具有团队意识与合作精神，积极参与团队活动。

4.2.2 家园合作。多种形式开展家长工作，掌握与家长沟通有效渠道和方法，具备较好的沟通交流能力。

4.2.3 解决问题。在合作交流中不断成长，能有效的解决实际问题。

三、专业核心课程

教育学原理、教育心理学、学前教育学、学前儿童发展、学前儿童卫生与保育、幼儿园教育活动设计与应用、幼儿游戏理论与实践、教育研究方法、幼儿园班级管理

四、修业年限及授予学位

1. 学制：标准学制为4年，可在3—8年中完成学业。

2. 学位：符合许昌学院学士学位授予条件的，考核合格准予毕业，授予教育学学士学位。

五、毕业学分要求

最低毕业学分	毕业学分构成						
	必修学分				选修学分		
	通识必修课程	学科基础课程	专业主干课程	集中实践环节	通识选修课程	专业限选课程	专业任选课程
153	38	31	31	23	8	9	13
备注	根据教师教育课程标准和学前教育专业认证标准，学科基础课程和专业主干课程涵盖了（不包括教育实习见习集中实践）的教师教育课程64学分要求。						

六、专业核心能力及实现途径

序号	专业核心能力	重要支撑课程	主要实践环节
1	环境的创设与利用能力	幼儿园教育环境创设、幼儿园班级管理、色彩、素描、儿童画创作理论与应用	幼儿园环境创设模拟实践、环境创设展示于比赛、儿童画创作实践
2	幼儿一日生活的组织与保育能力	学前教育学、学前卫生与保育教育学、德育原理与方法、学前儿童发展	情景模拟课堂演练、课程见习、教育实习和研习、暑期社会实践活动
3	幼儿游戏活动的支持与引导能力	幼儿游戏理论与实践、玩教具开发与应用、儿童歌曲创编	儿童剧创编实践、幼儿舞蹈创编实践、儿歌弹唱比赛、幼儿园游戏创作竞赛
4	幼儿教育活动的计划与实施能力	幼儿园教育活动设计与应用、幼儿语言教育活动指导与评价、幼儿健康教育指导与评价、幼儿社会教育活动指导与评价、幼儿科学教育活动指导与评价、幼儿音乐教育活动指导与评价、幼儿美术教育活动指导与评价	园本绘本创作竞赛、师范生技能大赛、幼儿园教学案例分析、试讲、说课、作业练习、教育见习、教育实习
5	对幼儿激励与评价的能力	幼儿的观察与评定、教育心理学	教育见习、教育实习
6	与幼儿及幼儿家长等沟通与合作能力	教师语言技能、学前教育学、学前儿童发展、学前儿童家庭与社区教育、师幼互动方法与实践	问卷调研、教育见习、教育实习、暑期社会实践活动
7	教育反思与专业发展能力	教育研究方法、教师专业发展与教师职业道德、教育实习、教育研习、毕业论文	教育调查、大学生生涯规划、毕业论文

七、课程设置及教学进程表

(一) 通识类课程（应修 46 学分，其中必修 38 学分，选修 8 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注		
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课程	692013	思想道德与法治	2	1	30		马克思主义学院	E	2										
	692002	中国近现代史纲要	2	1	32			T		2									
	692014	马克思主义基本原理	2	1	32			T			2								
	692004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1	32			E				2							
	692005	形势与政策	2					T											10 周
	452015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		48		教育学院	T					3						
	432001	大学英语/日语（1）	4		60		外国语学院	T	4										
	432002	大学英语/日语（2）	4		64			T		4									
	432003	大学英语/日语（3）	2		32			T			2								
	432004	大学英语/日语（4）	2		32			T				2							
	502001	大学计算机	2	1	30	15	信工学院	T		2+1									
	522001	体育与健康（1）	1		30		体育学院	T	2										
	522002	体育与健康（2）	1		32			T		2									
	522003	体育与健康（3）	1		32			T			2								
	522004	体育与健康（4）	1		32			T				2							
452017	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1		20		教育学	T				2							10 周	

	142011	军事理论	1		36		马院	T	3									12周
		在全校开设的课程中选修	8		128													
类别小计			41	5	714	15			11	11	6	8	3					

(二) 学科基础课程 (应修 31 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注		
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课程	450401	学前教育专业导论与创业基础	2		30		教育学院	E	2										
	450105	教育学原理	3		48		教育学院	T		3									核心
	450179	中外学前教育史	3		45		教育学院	T	3										
	450104	教育心理学	3		48		教育学院	T				2							核心
	450409	德育原理与方法	2		32		教育学院	T				2							
	450009	普通心理学	2		30		教育学院	T	2										
	450154	素描	1	1	15	15	教育学院	E	1+1										
	450157	色彩	1	1	16	16	教育学院	E		1+1									
	450128	钢琴 1	1	1	16	16	教育学院	E		1+1									
	450130	钢琴 2	1	1	16	16	教育学院	E			1+1								
	450124	乐理与视唱练耳	1	1	15	15	教育学院	E	1+1										
	450127	舞蹈基础	1	1	16	16	教育学院	E			1+1								
	450107	现代教育技术应用	1	1	16	16	教育学院	T					1+1						
450109	教育研究方法	1	1	16	16	教育学院	T					1+1							
类别小计			23	8	359	126			11	7	4	4	4	0	0	0			

(三) 专业主干课程 (应修 31 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注
			理	实	理	实			1	2	3	4	5	6	7	8	

			论	践	论	践	位	式									
必修课程	450194	学前专业发展与教师职业道德	2		32			E			2						
	450403	学前儿童发展	2	0	30	0		T	2								核心
	450404	学前教育学	2		32			T		2							核心
	450195	学前卫生与保育学	2		30	0		T	2								核心
	450184	幼儿游戏理论与实践	1	1	16	16		T				1+1					核心
	450181	幼儿园教育活动设计与应用	1	1	16	16		T					1+1				核心
	450106	幼儿家庭与社区教育	2		32			E					2				
	450133	幼儿园班级管理	2		32			T			2						
	450132	幼儿园教育环境创设	1	1	16	16	教育学院	E						1+1			
	450116	幼儿语言教育活动指导与评价	1	1	16	16		T					1+1				
	450117	幼儿社会教育活动指导与评价	1	1	16	16		T						1+1			
	450171	幼儿科学教育活动指导与评价	1	1	16	16		T						1+1			
	450174	幼儿健康教育指导与评价	1	1	16	16		T					1+1				
	450172	幼儿教育政策与法规	2		32			T					2				
	450150	幼儿的观察与评定	2		32			E				2					
450196	师幼互动方法与实践		1		16		E						0+2			8周	
类别小计			23	8	364	128			4	2	4	4	10	8			

(四) 专业方向限选课程 (应修 9 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注		
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8			
限定选修课程	美术方向	450198	儿童画创作理论与应用	2	1	32	16	教育学院	E			2+1							
		450199	绘本创作与应用	1	1	16	16		E			1+1							
		450120	幼儿美术教育活动指导与评价	1	1	16	16		T					1+1					
		450162	艺术设计基础	1	1	16	16		E				1+1						
	音乐方向	450141	儿童歌曲创编	1	1	16	16		E						1+1				
		450123	儿童歌曲弹唱	2	1	32	16		E					2+1					
		450142	儿童舞蹈创编	1	1	16	16		E					1+1					
		450121	幼儿音乐教育与活动指导	1	1	16	16		T					1+1					
类别小计			5	4	80	64					5	2	9	2					

(五) 专业任选课程 (至少选修 13 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分		学时		开课单位	考核方式	周学时安排								备注		
			理论	实践	理论	实践			1	2	3	4	5	6	7	8			
专业进阶模块	450170	专业英语	2		32		教育学院	E					2						
	450193	课程与教学论	2		32			T			2								
	450191	学前儿童特殊教育	2		32			T						2					
	450405	学术写作与沟通	1	1	16	16		T					1+1						
	450406	终身教育与终身学习与引导	1		16			E							1				

	450146	学前比较教育	2		32			E				2						
	学分要求		选修4学分															
专业能力拓展模块	450131	儿童文学	2		32			T				2						
	450175	教师语言与书写技能	1	1	16	16		E		1+1								
	450187	幼小衔接的理论与实践	1	1	16	16		E					1+1					
	450155	学前教学技能训练	1	1	16	16		E					1+1					
	450136	玩教具开发与应用		3		48		E					0+3					
	450408	优秀传统文化与幼儿游戏的开发与应用	1	1	16	16		E						1+1				
	450411	学前教育热点问题透析	1			16		E					2				8周	
	450197	教育资源的开发与利用	1	1	16	16		E						1+1				
	450410	国际教学创新案例研究	2			32		E				2						
	450192	园本教材开发与应用		2		32		E						0+2				
	450164	0-3岁儿童的保育与教育	2			32		E				2						
	450412	蒙台梭利玩教具	1			16		E			2						8周	
	450151	幼儿动作发展与运动教育	2			32		E			2							
	450152	典型与非典型成长	2			32		E					2					

	450413	优秀教师成长案例分析	1		16			E						1			
	学分要求		选修 7 学分														
	450139	美术鉴赏	2		32			E						2			
	450407	社会主义核心价值观与绘本创作	1	1	16	16		E			1+1						
	450137	音乐鉴赏	2		32			E						2			
	450189	舞蹈鉴赏	2		32			E						2			
	450414	钢琴弹唱		2		32		E					2				
	450186	儿童剧创编	1	1	16	16		E					1+1				
	450129	声乐	1	1	16	16		E				1+1					
	450134	幼儿舞蹈	1	1	16	16		E				1+1					
	学分要求		选修 2 学分														
类别小计																	

(六) 集中实践教学环节 (应修 23 学分)

课程类别	课程代码	实践教学环节名称	实践学分	承担单位	学期安排								备注				
					1	2	3	4	5	6	7	8					
集中实践教学环节	142010	军事训练	1		√												
	142005	毕业论文	8									√	√				
	872001	工程实训	1	工程技术中心	在校期间												
	142004	教育见习	1					√									1 周
	142008	教育实习	8										√				16 周
	142012	教育研习	1										√				1 周
	142013	第二课堂	3	校团委	在校期间												
类别小计			23														

八、各类课程学分学时构成表

课程类别	总学分	理论学分	实践学分	占总学分比例	总学时	理论学时	实践学时	备注
必 通识类必修课程	38	33	5	24.8%	601	586	15	

	学科基础课程	31	23	8	20.3%	485	359	126	
	专业主干课程	31	23	8	20.3%	492	364	128	
	集中实践教学环节	23		23	15.0%				
	必修课小计	123	79	44	80.4%	1578	1309	269	
选修课	通识类选修课程	8	8		5.2%	128	128		
	专业方向课程	9	5	4	5.9%	144	80	64	
	专业拓展课程	13	13		8.5%	208	208		
	选修课小计	30	26	4	19.6%	480	416	64	
合计		153	105	48	100%	2058	1725	333	

实践学分占总学分百分比：31.3%

九、其他有关问题的说明

1. 考核方式中符号“T”代表考试，“E”代表考查。
2. 公共必修课“大学英语（4）”可从“英语视听说”、“职场英语”、“大学英语综合4”中三选一（适用于普通本科专业和艺术、体育类本科专业）。
3. 通识教育选修课程由学校统一规划开设，每位学生至少跨三个大类修满9学分，至少选修一门劳动教育限定性选修课和一门艺术限定性选修课（艺术限定性选修课包括艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等课程）。

十、毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	教育师德 纯良	专业素养 扎实	胸怀育人 职责	践行终身 学习
师德规范	√			
教育情怀	√			
保教知识		√		
保教能力		√		
班级管理			√	
综合育人			√	
发展反思				√
沟通合作				√

十一、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

课程对毕业要求指标点的具体支撑矩阵

课程	1.1 师德规范			1.2 幼教情怀			2.1 保教知识			2.2 保教能力			3.1 班级管理			3.2 综合育人			4.1 学会反思		4.2 沟通合作	
	1.1.1 政治立场	1.1.2 爱岗敬业	1.1.3 知行合一	1.2.1 职业认同	1.2.2 尊重儿童	1.2.3 用心从教	2.1.1 素养全面	2.1.2 理论扎实	2.1.3 理念先进	2.2.1 基本技能	2.2.2 保教实施	2.2.3 发展评价	3.1.1 常规管理	3.1.2 资源整合	3.1.3 氛围营造	3.2.1 示范引领	3.2.2 支持发展	3.2.3 协同育人	4.1.1 发展规划	4.1.2 反思改进	4.2.1 团队协作	4.2.2 家园合作
思想道德与法治	H	H★		M											M							
中国近现代史纲要	H			M												M						
马克思主义基本原理	H★			M												M						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★			M												M						
形势与政策	H			M												H★						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H★			H												M						
习近平总书记关于教育的重要论述	H			H★		H										M						
大学英语							M									H				M	M	
大学计算机							M												M	M		
体育与健康	M																M				M	
军事理论	M			H																		
学前教育专业导论与创业基础	M	M		H★		H										H★	H★	H★			M	
教育学原理	M							M				H										L
中外学前教育史	M			M				H	M													
普通心理学					M		H	M			M											
教育心理学					M					H									L			
德育原理与方法	M	H													H★		M					
素描							M		H	M							M					
色彩							M		H	M							M					
钢琴1-2							M		H	M							M					

课程	1.1 师德规范			1.2 幼教情怀			2.1 保教知识			2.2 保教能力			3.1 班级管理			3.2 综合育人			4.1 学会反思		4.2 沟通合作	
	1.1.1 政治 立场	1.1.2 爱岗敬业	1.1.3 知行 合一	1.2.1 职业 认同	1.2.2 尊重 儿童	1.2.3 用心 从教	2.1.1 素养 全面	2.1.2 理论 扎实	2.1.3 理念 先进	2.2.1 基本 技能	2.2.2 保教 实施	2.2.3 发展 评价	3.1.1 常规 管理	3.1.2 资源 整合	3.1.3 氛围 营造	3.2.1 示范 引领	3.2.2 支持 发展	3.2.3 协同 育人	4.1.1 发展 规划	4.1.2 反思改 进	4.2.1 团队 协作	4.2.2 家园 合作
乐理与视唱练耳							M			H	M						M					
舞蹈基础							M			H	M						M					
现代教育技术应用							H★		H★											L		
教育研究方法						L	M												H			
学前教育发展与教师职业道德			H	M											H			H				
学前卫生与保育学					H			H★			M											
学前儿童发展					H			H★			H											
学前教育学		M					H★	H★				H		M								
幼儿游戏理论与实践					M				H★		H★											
幼儿园教育活动设计与应用						L		H			H★											
幼儿家庭与社区教育							M						H		M		H★					H★
幼儿园班级管理							M					H★		M			M					H
幼儿园教育环境创设							M						H★	H							M	
幼儿语言教育活动指导与评价						L		M			H★	M								M		
幼儿社会教育活动指导与评价						L		M			H★	M				H				M		
幼儿科学教育活动指导与评价						L		M			H★	M								M		
幼儿健康教育活动指导与评价						L		M			H★	M								M		
幼儿教育政策与法规	H★	M	H	M			L															
幼儿的观察与评定					L				H			H★										
师幼互动方法与实践					M				M					H★								

课程	1.1 师德规范			1.2 幼教情怀			2.1 保教知识			2.2 保教能力			3.1 班级管理			3.2 综合育人			4.1 自主学习		4.2 沟通合作	
	1.1.1 政治 立场	1.1.2 爱岗 敬业	1.1.3 知行 合一	1.2.1 职业 认同	1.2.2 尊重 儿童	1.2.3 用心 从教	2.1.1 素养 全面	2.1.2 理论 扎实	2.1.3 理念 先进	2.2.1 基本 技能	2.2.2 保教 实施	2.2.3 发展 评价	3.1.1 常规 管理	3.1.2 资源 整合	3.1.3 氛围 营造	3.2.1 示范 引领	3.2.2 支持 发展	3.2.3 协同 育人	4.1.1 发展 规划	4.1.2 反思 改进	4.2.2 团队 协作	4.2.3 家园 合作
儿童画创作理论与应用							M			H							L	M				
绘本创作与应用							M			H							L	M		H		
幼儿美术教育活动指导与评价						L		M			H	M							M			
艺术设计基础							M			H							L	M				
儿童歌曲创编							M			H							L	M				
儿童歌曲弹唱							M			H							L	M				
儿童舞蹈创编							M			H							L	M		H		
幼儿音乐教育活动指导与评价						L		M			H★	M							M			
毕业论文	M			M				H★				M							H★	M		
教育见习		M			H★							H	M									
教育实习		H★	H	H★	H★	H★	H★	H★	H★	H★	H★		H★				H★			M	H★	
教育研习		M						H	H										H★			

(H表示高度关联, M表示中度关联, L表示低度关联)

